

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GIURGIU
Apobată în C.A. din 03.04.2017

FIȘA DE EVALUARE PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT
PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2017

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

Perioada evaluată: 01 09 2011 – 31 08 2016

1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ :

(70 p)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. max.	Pag. la care se rega sesc doc.	Auto- Eva l uare	Evalua re insp. de spec.	Eva lua re co mi sie
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea / reabilitarea, compensarea, elevilor cu cerințe educative speciale din perspectiva adaptării și integrării școlare și sociale a acestora :	30					
a1) rezultate deosebite în activitatea cu elevii cu cerințe educative speciale în scopul optimizării procesului de adaptare și integrare școlară și socială (se probează cu adeverința/extras din raportul individual de analiză prezentat în catedră/comisie semnat de responsabilul catedrei/comisiei și director)		5				
a2) activități de intervenție și terapie logopedică derulată pentru copii cu dizabilități (se probează cu adeverință semnată de conducerea unității școlare/copie decizie)		5				
a3) consilierea cadrelor didactice pentru elaborarea de programe educaționale individuale (se probează cu adeverințe eliberate de unitatea școlară în baza tematicilor de consiliere aprobate și prestate)		4				
a 4) acțiuni vizând integrarea socială/comunitară a elevilor cu cerințe educative speciale (se probează cu copii după fișele de orientare continuă ale elevilor integrați)		6				
a5) performanțe remarcabile obținute în (unele) domenii ale activității școlare, ocupaționale , de comunicare și relaționare verbală , de formare a autonomiei personale. (se probează cu adeverințe eliberate de unitatea școlară)		2				
a6) activități desfășurate în cadrul comisiilor de evaluare și orientare a copiilor cu CES din cadrul CJRAE(COSP)		6				

(se probează cu adeverinte eliberate de CJRAE sau decizie de numire a ISJ) a7) integrarea școlară (succesuală) în clasa/ciclul următor a elevilor în cadrul aceleiași forme de învățământ. Se diminuează cu 0,25 puncte un caz de abandon / eșec școlar. (se probează cu copie decizie Comisie Interna de evaluare / raport anual de activitate al Comisiei Metodice)		2																				
b) inițierea unor proiecte de predare a disciplinei b1) prin utilizarea manualelor digitale,a platformelor electronice de învățare - softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ b2) aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea: - platformelor electronice de învățare - softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ (se probează cu extrase din arhiva serverului, print screen-uri de pe calculator procese verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora, adeverințe semnate de director cu ce soft sau platformă a utilizat)	3	1,5 1,5																				
c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și /sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil (se probează cu copii după ghiduri/adeverințe)	6	2 (de ghid)																				
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil materializate prin obținerea premiilor I,II,III și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale; d1) rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană: <table><tr><td>premier speciale sau mențiuni</td><td>loc III</td><td>loc II</td><td>loc I</td></tr><tr><td>0,75</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> d2) rezultate obținute la faza națională / internațională: <table><tr><td>premier speciale sau mențiuni</td><td>loc III</td><td>1 c II</td><td>Loc I</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> (punctajul maxim de 5 puncte se obține din valoare premiu x număr de premii și se probează cu listele furnizate de centrele de concurs și/sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de inspectorul de specialitate, din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței) *se va acorda punctajul maxim pentru cel mai mare număr de premii obținute de un candidat (se probează cu xerocopii ale diplomelor elevilor certificate de directorul școlii)	premier speciale sau mențiuni	loc III	loc II	loc I	0,75	1	2	3	premier speciale sau mențiuni	loc III	1 c II	Loc I	2	3	4	5	8	3 5				
premier speciale sau mențiuni	loc III	loc II	loc I																			
0,75	1	2	3																			
premier speciale sau mențiuni	loc III	1 c II	Loc I																			
2	3	4	5																			
e) e1) Pregătirea loturilor olimpice de elevi, pentru olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerul Educației Naționale <table><tr><td>la nivel de județ</td><td>la nivel regional/ interjudețean</td><td>la nivel național/ internațional</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> (se probează cu adeverință, decizie sau cu extrase din documentele competiției emise de director/inspector, max. 4 puncte) e2) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerul Educației Naționale <table><tr><td>la nivel de județ</td><td>la nivel regional/ interjudețean</td><td>la nivel național/ internațional</td></tr></table>	la nivel de județ	la nivel regional/ interjudețean	la nivel național/ internațional	2	3	4	la nivel de județ	la nivel regional/ interjudețean	la nivel național/ internațional	4	3 1											
la nivel de județ	la nivel regional/ interjudețean	la nivel național/ internațional																				
2	3	4																				
la nivel de județ	la nivel regional/ interjudețean	la nivel național/ internațional																				

[illegible]

2.CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGERIALĂ

(10 p)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. max.	Pag. la care se regase sc docu m.	Auto-evalu are	Evalua re insp. de spec.	Evalua re comi sie
a)elaborarea de : a1)programe școlare, regulamente, metodologii ,îndrumatoare, ghiduri metodice ,manuale școlare , auxiliare didactice avizate de Inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației , după caz;(se probează cu document justificativ avizat de ISJ/MEN) a2) cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; (se probează cu document justificativ înregistrat cu ISBN/ISSN a3)elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar;(se probează cu document justificativ avizat de ISJ)	0,75	0,25 0,25 0,25				
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;(se probează cu document justificativ înregistrat ISSN/ISBN)	1					
c) realizarea de softuri educaționale în specialitate ,platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (se probează cu documente avizate de MENCȘ)	0,75					
d) activitatea de evaluator de manual, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ, activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN. d1). activitate evaluator de manuale; d2). activitate de mentorat; d3). activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ d4). activitate ca membru în comisie paritară/dialog social; d5.) activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale; d6). activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional; d7). participarea cu comunicari la simpozioane naționale și/sau internaționale; d8). contribuții la cercetarea științifică de specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestate prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN (d1-d9 se probează cu adeverință din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate și copie după lucrare în care să se evidențieze ISSN / ISBN)	3	0,25 0,60 0,70 0,15 0,15 0,15 0,75 0,25				
e) e1). activitate metodist; e2). activitate membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; e3). activitater membru în comisia națională de specialitate;	2,75	1 0,50 0,25				

e4). activitate coordonator de cerc pedagogic; (e1-e4 se probează cu adeverință din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate)		1				
f) Activitatea desfășurată la solicitarea MENCS: f1). în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative(regulament intern, codul etic al școlii, etc)/administrative cu caracter normativ; f2). în comisii naționale de specialitate/control-monitorizare (se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii pentru elaborarea subiectelor la solicitarea CNEE, la comisii de elaborare a metodologiilor subsecvente LEN, eliberate de ISJ/MEN) (se probează cu document justificativ avizat de ISJ/MENCS)	0,50	0,25 0,25				
g) relevanța participării la programul de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, acelor cu CES și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și /sau capabili de performanțe (se probează cu adeverințe cursuri de formare în specialitate ,certificate)	0.50					
h)elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională, inovatoare, pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile(se probează cu adeverințe susținere programe/formator, cerificate director)	0.75					

3.CRITERIUL PRIVIND ACTIVITATILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE: (15 p)

Criteria	Pct. max	Detal. pct. max.	Pag. la care se regase sc doc.	Auto-evaluare	Evaluare insp. de spec.	Evaluare comisie								
a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, materializate prin obținerea premiilor I,II,III și a premiilor speciale; a1) rezultate obținute la faza națională/ regională <table><tr><td>premiu special sau mențiuni</td><td>loc III</td><td>loc II</td><td>loc I</td></tr><tr><td>0,75</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> <i>(se probează cu xerocopii ale diplomelor elevilor din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței însoțite obligatoriu de print screen-uri sau copia paginii din CAEN sau CAER în care este inclus concursul, certificate de conducerea unității de învățământ)</i>	premiu special sau mențiuni	loc III	loc II	loc I	0,75	1	2	3	3					
premiu special sau mențiuni	loc III	loc II	loc I											
0,75	1	2	3											
b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național, sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național, ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate prin diplome sau adeverințe;	3													
c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar;(se probează cu copia deciziei,certificată de director)	1													
d)activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitare;(se probează cu adeverință participare certificată director, Proiecte colaborare, educaționale , certificate director)	1													
e) participare la proiecte europene internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	1													

;(se probează cu adeverință/copii proiecte certificate director)					
f) activitate de voluntariat(se probează prin adeverințe/diplome certificate de directorul unității de învățământ)	1,5				
g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii; ;(se probează cu copie grafic activități extrașcolare certificat director, copie plan de prevenire si combatere a abandonului/adeverințe de participare certificate director)	1				
h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele, sau proiecte interșcolare.(se probează cu alte proiecte educaționale certificate director)	3,5				

4.CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (5p)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Pag. la care se regase sc docu m. În dosar ul candi datu lui	Auto-Evaluare	Evalua re insp. de spec.	Evalua re comisie
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituției și a procesului de predare-învățare evaluare; (se probează cu adeverințe, copii acte certificate director)	1					
b) realizarea de proiecte si programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ si dezvoltării instituționale. (se probează cu adeverințe certificate director, copii documente certificate director)	1					
c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice, personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională; (se probează cu adeverințe certificate director, copii documente certificate director)	1					
d)realizarea de parteneriate instituționale cu unități instituții în concordanța cu nevoile comunității școlare și a țințelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora; (se probează cu adeverințe certificate director, copii parteneriate certificate director)	1					
e) promovarea educației de calitate inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii. (se probează cu copie Plan de Dezvoltare Instituțională certificat director)	1					
Total punctaj	100					

Semnătura candidatului(pentru autoevaluare)_____

Inspector școlar coordonator pe disciplină..... Semnătura pentru evaluare.....

Comisia de evaluare:

Numele și prenumele:

Semnătura:

Dosarul va cuprinde:

- a) OPISUL dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime ;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, (conform anexei nr.4);
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de ISJ Giurgiu, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate “conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul ; (art. 9. alin 2 din Metodologie)
- i) declarația pe propria răspundere, a directorului unității de învățământ, prin care se confirmă că documentele depuse în copie la dosarul candidatului, au fost certificate prin confruntare cu originalul (conform anexei 5 din metodologie);
- j) copia procesului verbal din cadrul consiliului profesoral din care reiese prezentarea listei candidaților și aprecierea activității candidatului, certificată “conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul;

Notă:

1. toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS;
2. candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginată din opisul întocmit în numerotarea paginilor (art. 9, alin.3 din Metodologie);
3. documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării (art. 9, alin.3 din Metodologie) ;
4. un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. (art. 9, alin.3 din Metodologie)

Dosarul va fi depus de către directorul fiecărei unități de învățământ la registratura ISJ Giurgiu, în intervalul 8 – 12.05. 2017.